



# 補救教學 觀課教學分享

東海師培二 1025329 林書弘  
2018/04/30 補救教學



# 我的 補救教學 與觀課

## 實地教學

四箴國中七年級國文科

首次在正規教育體制下

實地教學

## 實地觀課

四箴國中七年級國文科

辛佩君老師

教學上的好夥伴

# 我的 補救教學 困境與挑戰

雖有參加過補救教學培訓，但對自己還是有一定考驗…

▼ 非國文本科，專業上有所落差

▼ 沒有真正進班教學，心態上難免恐懼

▲ 結合基本學力與社會科專長，使國文課更加活躍

▲ 教學上沒有包袱，能更自由發揮

“

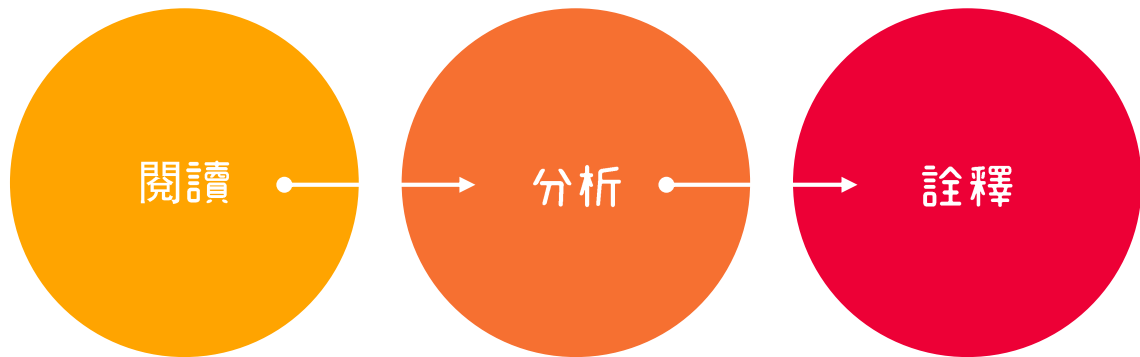
在以學生為主體的活動是、協同式教學當中，必須從根本重新檢視這個「教/被教」的對立關係。新式課堂捨棄「教/被教的關係」，重置為「相互學習成長的關係」，探尋在教室中實現這種關係的方法。

- 佐藤學

# 我的 補救教學 教學圖像

這樣的教學理念，結合我對補救教學的認識

- 從閱讀出發，難字、難詞解說
- 進入文章分析，抽離有用資訊
- 最後產出自我對文本的詮釋



就這樣，第一堂課到來…

「我們的家—大肚山」

理念：在地化、結合國—地理

連結：練習閱讀文章

反思：太過枯燥、缺乏動機





## 挫敗後，看看佩君的課…



1. 語調活潑
2. 遊戲融入教學
3. 教學內容更加生活化
4. 穿著輕鬆點

## 調整後再出發

跟第一堂課

有什麼不一樣？





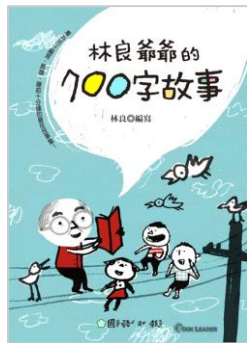
# 我的 補救教學 救星



受壓迫者教育學

Paulo Freire

<https://goo.gl/images/L4T83Z>



林良爺爺的  
700字故事

林良/編

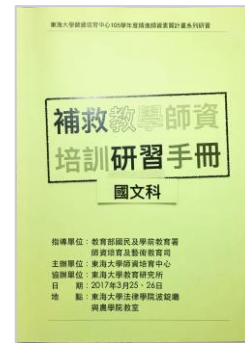
<https://goo.gl/images/dtes8P>



有效閱讀

鄭圓鈴等/著

<https://goo.gl/images/iuRvtd>



東海師培  
補救教學培訓  
研習手冊

東海師培中心



我們仍與學生一同  
在成長的路上前進



謝謝聆聽