

科目：青少年發展與輔導

心得報告：2017年11月09日

學生姓名：林書弘 (政理五、教程二 1025329)

主修：社會領域公民科

ch.7 青少年社會化與性別角色的發展與輔導

一、摘要

青少年階段為個體成長與社會化(socialization)的重要階段，本章尤其著重討論在性別角色(sex role)的社會化。首先必須定義社會化：個體學習參與社會所需的知識與技能，並表現適當行為的歷程。而性別角色則為：表現男性或女性的適當行為類型，而其發展是個體認同社會可接受的兩性行為模式歷程。

社會化是個體與環境交互作用的歷程，因此教育、經濟、歷史或文化都會是影響的因素。都賽克(Dusek)指出青少年社會化的五項特徵：學習的歷程、反映文化期望與刻板印象(expectations and stereotypes)、個人行為與社會期望行為的交互作用、文化期望有差異以及是一複雜的歷程。本章則歸納青少年社會化的四項任務：能夠獨立、辨識自我概念(self-concept)、適應性成熟及學習成為大人。

而青少年性別角色的發展根源於嬰幼兒期，但父母有可能造成性別差異的辨別，可推論環境的力量大於生物力量。影響青少年對生理變化的看法有三種變項：自我變項(self-variables)、社會變項(social variables)與文化變項(cultural variables)，另外賀爾蒙的作用會與社會文化或父母關係(parental relations)共同造成心理浮動(psychological turmoil)。家庭因素中的兒童期經驗、父母角色，社會因素中又以教育經驗、同儕與大眾媒體為影響的主要力量。

而性別角色發展的理論有三：精神分析論，或雙親認同理論(parental

identification)認為兒童的認同與父母親有極大關連；社會學習理論則強調模仿或觀察楷模的結果；認知發展論認為性別角色的發展奠基於早年兒童對性別自我分類(self-categorization)之上。而性別類型化(sex typing)與性別差異則是社會文化中的設定所產出，造成性別刻板印象(sex-role stereotypes)，布洛曼等人(Broverman)將性別刻板印象依能力與溫暖表達兩類做歸納，前者較屬男性，後者則屬女性。而霍普金斯(Hopkins)認為青少年期是性別差異的鞏固期(age for consolidation of sex differences)，原因有下：賀爾蒙改變、性別認定、社會文化影響。學者常會以空間能力與數學能力為例研究，在這些領域中男性通常優於女性，而在生涯發展上也是女性較為劣勢。

然而我們還必須討論中性特質(androgyny)，係指個體同時有男性與女性特質，在班氏(Bern)的研究中提出，中性化男性(androgynous males)會隨年齡增多，但中性化女性(androgynous females)則相反。本章提及在輔導工作上，目前較鼓勵青少年發展與自己生理性別相稱的性別角色。另外也提到政治社會化(political socialization)，通常成人階段的政治態度與價值是直接受到青少年階段政治社會化的結果，葛拉丁(Gallatin)將個體政治思考的層次分為三段：思考混淆的簡單期(simplistic)、仍保有個人化觀點的轉換期(transitional)、進行抽象思考的概念期(conceptual)。其中會影響政治社會化的因素有父母、同儕、學校與教師以及大眾傳播媒體。

二、心得

研讀本書已半學期，但我必須強烈批判本書的內容，曾在先前的報告提及本書出版時間已逾二十餘年，這將會影響理論或觀念的闡述過於落後，尤其在談論性別相關議題的章節已與現代變遷快速的社會完全脫節，例如「在輔導工作上，目前較鼓勵青少年發展與自己生理性別相稱的性別角色」這段話更是令人匪夷所思，若按現今的理論發展來看，我們除了生理性別，同時注重心理性別的自我認同，怎會是以生理性別為主？而且何為「與生理性別

相稱的性別角色」？此論述相當曖昧，是否暗示了青少年必須隱藏自我做個「乖寶寶」，恐怕將助長社會上所謂性別刻板印象。另一個例子是影響青少年政治社會化的因素，其中的大眾傳播媒體強調電視的影響，但問題是現今青少年普遍仰賴網路接受訊息，電視的影響力並不顯著，這是本書論述已無法跟上時代的其中一項證據。綜上所述，我個人認為仍繼續使用本書的師生，都應該多加深思。

問答題

1. 請簡述社會化與性別角色對青少年的意義。
2. 請簡述性別類型化與性別差異的概念。

選擇題

1. 下列何者並非都賽克提出對青少年的社會化的特徵？ (A.)
 - (A.) 社會化是個人行為與家庭所期望行為的交互作用歷程
 - (B.) 社會化反映了文化的期望
 - (C.) 社會化是一個複雜的歷程
 - (D.) 社會化是一種學習的歷程
2. 下列不屬於霍普金斯認為青少年期的性別差異形成因素？ (B.)
 - (A.) 賀爾蒙改變
 - (B.) 幼兒期性別認同的延續
 - (C.) 社會文化影響
 - (D.) 性別認定