

科目：青少年發展與輔導

心得報告：2017年12月28日

學生姓名：林書弘 (政理五、教程二 1025329)

主修：社會領域公民科

ch.13青少年的偏差行為與防治

一、摘要

本章探討青少年的偏差行為(deviant behaviors)，所謂的偏差行為係指青少年從事偏離常態的行為表現。其成因有數項，以下分別敘述之，人格發展與偏差行為密切相關，肯尼斯頓(Keniston, 1970)以疏離症狀(alienation syndrome)說明青少年行為的偏差，例如不信任他人、悲觀等等。另一個是由查克曼(Zuckerman, 1979 ; 1984)提出的概念，其認為個體生來有刺激尋求(sensation-seeking)的特質，亦可因刺激尋求強度不同而區分為高低兩類，後經法利(Farley, 1986)延伸提出T型性格(Type T Personality)，形容追求刺激的人，與之相反的是t型性格。

而社會技巧(social skills)與學業成就亦是指標，利柏曼(Liberman, DeRisi, & Mueser, 1989)以天平圖來說明個體是否能適應良好，端看其醫療(medication)、社會支持(social support)與社會技巧的力量有多大；而仙納等人(Senna, Rathus, & Siegel, 1974)認為提高學生的學業成就就能抑制青少年不良行為的產生，鍾生(Kratcoski & Kratcoski, 1996)則認為不良行為取決於父母的愛與關懷。

在同儕、社會，甚至是生理、心理與社會聯合層面都會影響青少年行為，科恩(Cohen, 1955)認為青少年行為就是一種男性幫派現象(male gang phenomenon)，克勞德與沃林(Cloward & Ohlin, 1960)提出社會功能不彰導致不良行為不斷產生的論點，艾爾文與米爾斯坦(Irwin & Millstein, 1990)則認為青少年生理成熟後在自我認知與社會知覺上均會改變。

在青少年偏差行為相關問題上，以藥物濫用(drug abuse)或物質濫用(substance abuse)為最嚴重，吸菸與喝酒就是最明顯例子，都可能產生成癮性(addiction)，在防治上可採取積極的反菸教育(antismoking education)、自我監控(self-monitoring)等。而藥物濫用則係因好奇或降低壓力等，在預防與治療上，立法與司法單位應更加積極，亦必須透過教育與諮商途徑來協助青少年。另外，憂鬱與自殺息息相關，賈寇布斯(Jacobs, 1971)將青少年自殺行為分為四階段：長期問題、問題誘發、社會孤立、希望幻滅，因此在防治上必須注意青少年行為、給予足夠社會支持等。

而本章亦將同性戀(homosexuality)與娼妓(prostitution)列為偏差行為，雖現今社會上對同性戀已相對包容，但仍有若干誤解、攻擊與隔離，本章提出應提供充分男女交往機會、教導適當性別角色與宣導同性戀的危險性來「防治」同性戀。而在娼妓的問題上，則應該從家庭與社會教育開始，並加強合法職業技能訓練途徑以減低此種無受害者的犯罪(victimless crime)。最後，青少年的行為失常(behavior disorder)可分為三大類：內向、外向與違規問題，在防治上同樣採取加強社會訓練、提高學業成就與建立諮商輔導網絡等。

二、心得

首先，本書將同性戀列為偏差行為，雖其論述有時代上的差距，但筆者仍要提出批判，即便同性戀部分已有更前進的理論，但作者提出的「防治策略」更顯得詭異，舉例而言，何謂「適當的性別角色」？而「同性戀預防教育」為何？在本書出版二十年後的今日，若不額外進行價值澄清，是件非常危險的事情。

而閱讀完本章節的感想是，很顯然地經過了這麼多年，所謂的青少年偏差行為仍然一樣，書中所提出的解決方案是否真的有效，筆者認為是事倍功半，且過於天真。若要仰賴被動的政府機關變革，由上而下僅會變成教條口號，這種結構性的問題必須使人民的覺醒(conscientização)，才會帶來草根性的改變，而教師就是最佳的政治行動者。

問答題

1. 請簡述青少年偏差行為有哪些形成原因。
2. 請簡述賈寇布斯(Jacobs, 1971)提出的青少年自殺行為四階段。

選擇題

1. 下列何者並非T型人格(Type T Personality)的論述？ (D.)
 - (A.)最早係由查克曼(Zuckerman)研究的主題
 - (B.)個體的「刺激尋求」可以區分成高刺激尋求者與低刺激尋求者
 - (C.)追求刺激者為T型人格，反之則是t型人格
 - (D.)大多數的人屬於典型T型人格或t型人格
2. 下列明顯不屬於青少年行為失常的分類？ (D.)
 - (A.)違規犯過問題，如抽菸、打架等
 - (B.)內向性問題，如害羞、自卑等
 - (C.)外向性問題，如反抗、脾氣暴躁等
 - (D.)以上皆屬於青少年行為失常分類