

科目：青少年發展與輔導

心得報告：2017年12月14日

學生姓名：林書弘 (政理五、教程二 1025329)

主修：社會領域公民科

ch.11家庭對青少年發展的影響

一、摘要

本章將焦點放在家庭對青少年發展的影響，尤其在現代社會變遷快速的時代，家庭的功能與造成的問題更應該探討。

本書定義家庭「是親子所結合而成的社會性群體。基本上是二個人以上因血統、婚姻或收養關係而生活在一起的團體，主要目的在養育兒女與滿足人類的需求。」若論及青少年，家庭則是其人格養成與發展的中心，也是個人社會化的第一個地方，作者則統整出家庭有生育、經濟、保護、教育、休閒娛樂等六大功能。

而家庭隨著工商業與都市化的發展出現結構性的變革，有以下特徵：家庭往都市集中、家庭結構改變、人口生育率下降，但離婚率卻上升、生活水平提高，家庭也日益富裕、職業婦女增加，例如可能產生青少年鑰匙兒(latchkey teens)、家庭的遷徙頻繁，這可能導致孤獨、無根(rootlessness)等現象、家庭產生整體性與結構性的改變。

關於青少年的親子關係，艾爾德(Elder, 1962)與貝克(Becker, 1964)是最早分別提出父母教養類型分類的兩位學者，前者分為七類，後者分三層面。雪佛(Schaefer, 1959)也以兩個層面四個向度來提出論點；馬寇比與馬丁(Maccoby & Martin, 1983)分為權威教養型(authoritative parenting)、獨斷教養型(authoritarian parenting)、寬容溺愛教養型(permissive indulgent parenting)、寬容冷漠教養型(permissive indifferent parenting)。而青少年在家庭內追求自主(autonomy)是正常現象，奧斯柏等人(Ausubel et al., 1954)曾以衛星理論解

析，其內涵為個體如同一顆衛星(satellite)圍繞著父母，青少年期「脫離衛星化」(desatellization)漸不依賴父母，但可能轉而仰賴他人形成「重新衛星化」(resatellization)；其中「非衛星化」(non-satallization)的青少年有具備拒絕經驗的低度價值化(undervaluation)以及溺愛型的過度價值化(overvaluation)兩類，以輔導的角度切入，父母應鼓勵青少年獨立也允許其做錯事的權利。在家庭溝通方面，艾德沃特(*Atwater, 1996*)將親子溝通問題分成三類：低度反應的溝通(underresponsible communication)、不良品質的溝通(disqualification communication)、不一致或矛盾的溝通(incongruent or paradoxical communication)。而親子之間的衝突與代溝(generation gap)、兄弟姊妹的關係也是值得探討的問題，不僅世代間會有價值上的差距，連同輩的關係也會產生差異，新精神分析學者阿德勒(*Adler, 1930 ; 1958*)認為家庭團體的社會心理結構就像是「家庭星座」(family constellation)，日月星辰彼此牽動，家庭環境也有所變動。

另一個議題則是單親家庭(single-parent families)，其形成主因可能有死亡、離婚、分居、遭遺棄、子女由養父母單一方收養與未婚生子等。父母的離婚會導致家庭的次級系統(subsystems)產生變化，個體必須適應或渡過危機，而後也要處理兒女監護權歸屬、再婚等問題，因此班級教師、輔導教師應以輔導方式協助學生。

至於青少年早婚(early marriage)與同居(cohabitation)現象愈趨增加，通常早婚者的社經或學業水準較差，因此生活適應較為困難，而作者提出婚前輔導、性教育與社會福利政策來改善此現象。而同居的現象可分為六種類型，分別為短暫同居型(temporary arrangements)、喜歡與方便型、親密關係型、預備結婚型、試婚型(trial marriage)、婚姻替代型等。

二、心得

家庭問題從古自今都存在，但唯一的差別只在於執政者有沒有心想解決。而顯然，當今台灣執政者沒什麼心，甚至反其道而行。若仔細閱讀本章內容，離婚、分居等會對家庭結構造成破壞的作為，在這個仍以「正常的」婚姻制度運轉的國家，目前這樣的事情「只能是」異性戀婚姻所產生，所以我對一些人說「神聖的」家庭結構在同性婚姻立法化後會完全崩解，這邏輯真是難以理解。

文中提及社會福利政策，現在我們連拉長勞工工時的法案都通過了，有再好的社福政策也沒用，爸爸媽媽都只能去工作，「消失了」，這才是家庭的危機。

問答題

1. 請簡述家庭的重要性為何。
2. 請簡述單親家庭的產生有哪些原因。

選擇題

1. 下列何者並非工業化國家中家庭結構的變革？ (D.)
 - (A.) 家庭結構改變
 - (B.) 職業婦女增加
 - (C.) 家庭的遷徙頻繁
 - (D.) 生育率上升，離婚率上升
2. 下列不屬於馬寇比與馬丁(Maccoby & Martin)所提父母教養分類？ (E.)
 - (A.) 權威教養型(authoritative parenting)
 - (B.) 獨斷教養型(authoritarian parenting)
 - (C.) 寬容溺愛教養型(permissive indulgent parenting)
 - (D.) 寬容冷漠教養型(permissive indifferent parenting)
 - (E.) 以上皆是