

東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

| | | |
|---|------------|-----------|
| 學生姓名：林書弘 | 學號：1025329 | 科目：公民教學實習 |
| 日期時間：2018年03月30日（星期五）08時00分至16時00分 | | |
| 實地學習學校：雲林縣立樟湖生態國民中小學 | | |
| 實地學習項目： <input type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參訪、自我反思、撰寫報告 | | |
| 準備活動： <input checked="" type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input checked="" type="checkbox"/> 場地探查 <input type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 實地學習內容與心得、反思（至少1500字，並附上活動照片） | | |
| 筆者本次的實地學習，乃隨著師培中心去到雲林縣的樟湖生態中小學進行參訪行程。 | | |
| <p>（一） 校園環境</p> <p>從東海出發的我們，歷經長途跋涉，一下車，便驚嘆此地的風光明媚。學校老師首先介紹我們看一下校門口的學校招牌，造型特殊，像一個船錨，老師便解釋樟湖的重新建校，與張榮發基金會有密切相關，因此其海運部門便協助九二一、莫拉克風災後遭到重創的樟湖重新站起來。</p> <p>學校的腹地很小，幾乎是建在山坡地上，走起路來跟東海的感覺差不多。學校小巧可愛，很難想像這間這麼小的學校，擁有國中與國小等兩種學制。</p> <p>教師座談的部分，筆者將於第二部分詳加分享。在我們訪談結束後，老師帶領我們走向學校的後門，經過廚房、宿舍與籃球場，並解釋為何需要宿舍，讀樟湖的許多學生並非本地生，蠻大比例都是因為聽聞樟湖實施生態教育而前來就讀，加上地理位置偏遠不便，因此需要學生宿舍。</p> <p>然而，由於腹地狹小，沒有操場，老師解釋道，他們的操場就是學校後方的產業道路，繞一圈山頭，剛好就是四百公尺。聽起來容易，但走起來非常陡峭，筆者不禁佩服樟湖的同學的體力與毅力驚人了。</p> <p>樟湖的海拔大約落在800公尺左右，氣候算是涼爽，老師帶著我們去到後山的瞭望台，天氣好時</p> | | |

可俯瞰嘉南平原，可惜當天空氣品質很差，只能看見霧濛濛的一片，也不禁讓筆者反思生態教育果真有其必要性！

(二) 教師座談

我們來到樟湖最大的綜合教室，卻還不太夠坐，由此可見樟湖規模並不大。樟湖的老師先帶我們回顧基測或會考制度，統計上，學生在基測或指考中，表現最佳的科目是英文、最差的是數學與社會，為何會如此？因此他鼓勵我們，必須先思考教學目標為何。

我們的教育體制不是只有認知課程，還有非認知課程的融入，但在升學主義下的狀態，臺灣相當強調認知課程，對非認知課程就不太重視，甚至有認為活動就是非認知課程的誤解，老師提醒我們，不管是上課或是活動，都必須注意教學目標，也就是我們要賦予課程意義，而非斷裂或不完整的學習經驗。

老師亦強調，實驗學校是嘗試教育的可能，而不是把整個學校拿來實驗，這在根本上有非常大的差異。也就是說，新課綱強調的校本課程，對於實驗學校而言，只是換個名詞而已，而樟湖的校本課程著重在生態教育，整合學校資源並結合社區，從培養好奇心、認識自然出發，進而到人與自然關係的反思。

但是樟湖依然有限制與困境，其地理位置偏遠，學生的來源不穩定，加上師資的流動性高，要如何傳承或創新生態教育的內容，以及凝聚學校團隊集體共識，都是樟湖嘗試突破的部分。樟湖既然屬於實驗學校性質，其實施的學期制也與一般學校不同，採取四學期制，春夏秋冬四季輪替，筆者覺得非常有創意，也相當符合樟湖生態教育的精神。

老師最後向我們提出的問題，令人深思，「你最擅長什麼？」身為教師，必須要有擅長的領域，如此才能在教學場域中派上用場，無論是什麼，好好培養它，未來會有幫助的。這讓筆者不禁思考自己的能力或興趣，究竟在哪裡呢？

(三) 導生聚

原本自由活動的時間，大家卻不約而同走到同一間咖啡廳，我們彼此閒聊。但老師仍相當關心我們的平常起居，則提醒我們教育實習、準備教檢以及未來生涯規劃必須提早開始準備，在談笑聲中，

也為這次實地學習畫下圓滿的句點。

(照片附於附錄處，所有照片若無特別註明，均由筆者拍攝)

| 實地學習項目 | 時數 | 總時數 | 通過與否 |
|-----------|-----|-----|---|
| 訪談中學教師 | 時 | 8時 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 |
| 訪談中學生 | 時 | | |
| 課室觀察 | 時 | | |
| 補救教學/課業輔導 | 時 | | |
| 其他 | 8 時 | | |

日期：2018年03月30日

附錄



圖一、樟湖國中小校門



圖二、樟湖國中小校園一景



圖三、樟湖國中小校園一景



圖四、樟湖國中小後方產業道路



圖五、全體師培成員合影
拍攝者：師培中心助理



圖六、105B 班成員合影
拍攝者：師培中心助理