

實習學生每月實習心得報告

實習學校：臺中市立西苑中學

實習學生姓名	林書弘	實習科目	國中 公民與社會
教學實習 班 級	一年十六班 學生 25 人	紀錄期間	2018 年 8 月
行動內容			
A-1 設計適切的教學方案			
此月份為暑假期間，暫無教學活動。			
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧			
此月份為暑假期間，暫無教學活動。			
A-3 適切實施學習評量			
此月份為暑假期間，暫無教學活動。			
反思			
此月份為暑假期間，暫無教學活動。惟教學實習輔導教師於此期間，事先給予新學期將使用的講義、考卷及教師手冊，讓我能先閱讀與準備課程內容。			
教學實習輔導教師簽名			
實習指導教師簽名			

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。

實習學生姓名	林書弘	紀錄期間	2018年8月
導師實習 班級	一年十六班。學生 25 人		
行動內容			
B-1 輔導個別學生			
<p>此月份為暑假期間，暫無進行進班見習。惟 8 月 30 日為開學日，對個別的學生有初步的了解與認識。</p>			
B-2 建立有助於學習的情境			
<p>此月份為暑假期間，暫無進行進班見習。惟 8 月 30 日開始正常上課，因此由班導師介紹，與學生們認識。</p> <p>我於晨間打掃、早自修、午休、下午打掃與放學時，均進班觀察與參與，熟悉學校做習以及班級規約的運作方式，並協助導師維持與落實。</p>			
B-3 積極參與班級親師生活動			
<p>此月份為暑假期間，暫無進行進班見習。但在開學前，我多次與班導師討論班務及學生狀況，並初步了解班導師的教學理念與班級經營模式；同時亦加入班級親師 LINE 群組，透過通訊軟體觀察親師之間的溝通。</p>			
反思			
<p>此月份為暑假期間，暫無進行進班見習。</p> <p>班導師屬於較嚴謹的帶班風格，面對甫升上國中一年級的新生，能夠以清楚、簡潔的方式宣達事項或引導學生行動，班務的部分則交由各幹部來負責處理，也能訓練學生自立的態度。同時運用科技，來讓親師間的溝通可以更加順暢與無障礙。這種班級經營模式，是我認為可以學習的。</p>			
導師實習輔導教師簽名			
實習指導教師簽名			

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。

實習學生姓名	林書弘	紀錄期間	2018年8月
行政實習處室	學務處衛生組		

行動內容

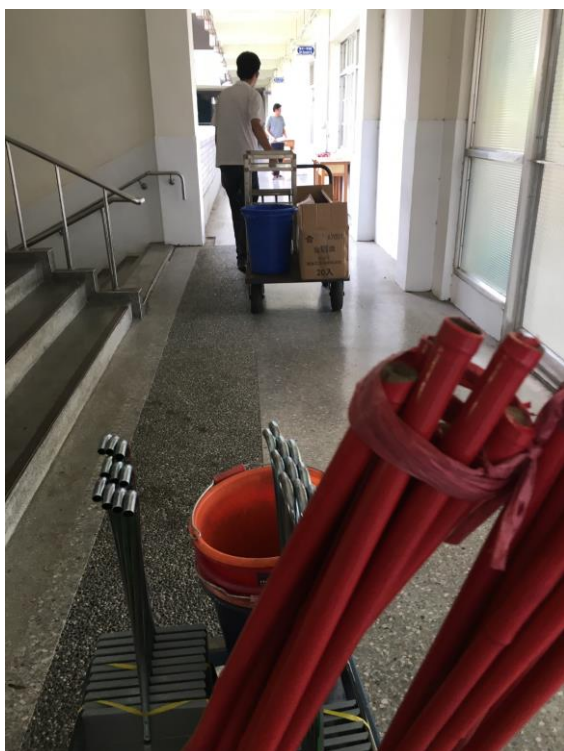
C-1 認識並支援學校行政

學校於八月下旬時，分發實習夥伴們進到各處室；其中，我分發至學務處。西苑中學的學務處下分數組：體育組、衛生組、學生活動組、訓育組以及社團活動組；西苑因屬完全中學，另設有教官室，與學務處共用辦公室。

我主要協助衛生組相關事務，在開學前需要處理如安排外掃區、各班掃具採購與分配等事宜。但開學前各處室皆需要實習夥伴的協助，因此我也曾從旁協助輔導處的學生資料夾資料檢查、學務處體育組更換籃球架籃網等工作。



右圖：協助輔導處學生資料夾檢查。



最左圖：協助衛生組發放各外掃區或各班掃具。

左圖：協助體育組更換籃球架籃網。

C-2 累積專業知能與自信

八月，正值一零八課綱緊鑼密鼓地審議的階段，由其歷史科的部分，引起部分人士提出「去中國化」的抗議聲浪，整個課綱的進度也受到影響，如何解決有待各方討論。

在開學前，我與幾位實習夥伴參加由民間舉辦的「2018 臺中國際教育高峰論壇」，邀請芬蘭國家教育推廣署署長 Dr. Lauri Tuomi 來台演講，並有多位官方與教育界人士與談，一同來探討芬蘭教育成功之處與其特點，而台灣可以怎麼樣來學習。這次的研習可謂收穫良多。

C-3 遵守教育專業倫理與規範

雖然在八月，僅有月底最後兩天的開學日，但在學校裡面，仍然有許多的老師不時來到學校，為著開學做準備。

而我也趁著實習任務尚未繁重以前，便詳細閱讀師培的實習輔導手冊，以了解相關的規定與權益。

C-4 熱忱投入教職工作

由於我協助衛生組事務，在開學以前也幫忙組長或其他處室許多事情，如上文所舉例過的，也因此需要使用到學校的相關設備，在熟悉的過程中，有不解時則勇於主動提問，都能夠得到解答，在這個過程中能夠更認識西苑的硬體設施。

反思

暑假的後半段，就是學校開始忙碌的時間。以往當學生時，並不會知道學校端的運作與任務，所以這半個月的行政實習，雖然有些疲累，但讓我覺得很新鮮。

還有研習的部分，也使我更加認識芬蘭教育的內涵，台灣的教育改革正在一個關鍵的時刻點，十二年國教的「自動好」(自發、互動、共好)，與芬蘭教育的由下而上的草根改革理念不謀而合，但該如何真正落實，則取決於最基層與第一線的教師了，因此如何增能，也是整體教育體制應該思考的事情。

行政實習輔導教師簽名

實習指導教師簽名

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。