

單元名稱	第六章 政治參與和選舉 6-3 選舉的原則與過程		
教學時間	50 分鐘，共 1 節	適用年級	國中二年級
學生先備知識	已知政治參與意義(6-1)		
參考資料	國民中學社會第三冊，翰林出版。 百分百 EZ 複習講義公民(全)，姚仁傑編，南一書局出版。 各樣網路資源、新聞報導。		
學習引導	1. 選舉的原則 2. 選舉的資格		
教學方法	講述法、問答法		
核心素養	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	學習表現	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。
		學習內容	公 Cc-IV-1 民主社會中的政治參與為什麼很重要？ 公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則？
學習目標	1. 能夠判斷選舉的原則 2. 能夠培養民主的精神		

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
一、準備活動 (一) 引起動機 1. 以 2018 地方公職人員選舉過程中，台北市長候選人們唱阿卡貝拉的趣味影片作為課堂開始前的引導，說明並回顧上週課程「政治參與、選舉意義功能」所介紹的內容，強調政治參與的多元性，以及公民透過選舉實踐政治參與的重要性。	3min.	· 發下學習單做為課堂講義 · 教具：影片「台北市長阿卡貝拉」 (2:00)
二、發展活動 (一) 選舉四原則 1. 講解與補充選舉四原則，並帶領同學完成講義。同時強調我國選舉四原則乃根據憲法之制度設計，也因此影響到日常生活中的非正式選舉方式，因此不需死背，但必須理解其中意涵之異同或特點。	12min.	· 教具：學習單、板書

<ul style="list-style-type: none"> · 普通原則：「凡公民皆可投票」。強調投票權並不因財產、性別、種族、階級而受到限制，這是憲法的保障。例如美國於 1920 年賦予婦女投票權前即是違反此原則。 · 平等原則：「一人一票票票等值」。除選民票數相等外，每票的價值皆有同等價值。 · 直接原則：「親自投票不假他人」。補充直接與間接兩種不同的原則，以美國總統選舉人團為例，但須釐清並非間接選舉就不具民主精神。 · 無記名原則：「自由意志秘密投票」。保護公民的選擇自由，不受外力干擾或脅迫，不論主動被動都必須遵守秘密投票的原則。 · 特別講解普通原則與平等原則的差異點 		
<p>(二) 選舉過程</p> <p>1. 複習上節課教授的選舉過程，並帶領同學完成講義。並強調登記參選的選務機關與方法，以及投票時的小常識。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 特別講解登記參選部分的「政黨初選」 · 講解中央、地方之選務機關 · 小常識：必須帶國民身分證、不得撕毀選票、不能帶手機進投票所等等規定 	5min.	<ul style="list-style-type: none"> · 教具：學習單、板書
<p>(三) 選舉權人與被選舉權人</p> <p>1. 講解選舉權人與被選舉權人，並帶領同學完成講義。從上週學習過的公民概念談起，並以實例來加深同學們的印象。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 選舉權人資格、被選舉權人資格 · 特別講解監護宣告與褫奪公權：以講義的說明做為中心，強調兩者效力與結果的差別 	10min.	<ul style="list-style-type: none"> · 教具：學習單、板書 · 教具：影片「每日一字：褫」(1:40)
<p>(四) 閱讀文本「台灣人的選舉初體驗」</p> <p>1. 請同學閱讀文本，並回答學習單上的提問。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 根據本文，若要參加台灣史上的首次民主選舉，必須 	15min. (7min.)	<ul style="list-style-type: none"> · 教具：學習單

<p>具備哪些資格？</p> <p>→引導學生從文本中擷取資訊，應回答日本國之臣民、年滿 25 歲、居於選舉地滿六個月、年繳稅金 5 圓以上、男性等條件</p> <p>· 根據本文，台灣史上的首次民主選舉，與我國選舉的哪些原則相違背？為什麼？</p> <p>→引導學生從文本中擷取資訊，應回答普通原則，因當時選舉有限定投票者的資格，違反普通原則</p> <p>· 當時的台灣人擁有的政治權利很侷限，但大家依然踴躍投票。雖然我們中學生沒有投票權，但你覺得我們可以有什麼行動來關心身旁的大小事呢？</p> <p>→此提問為開放性問題，鼓勵學生自由發揮並發表，例如寫信表達訴求、參與社會議題講座等均可</p> <p>2. 鼓勵自願同學或抽點同學發表學習單中提問的想法。</p>	<p>(8min.)</p>	
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 總結、複習</p> <ul style="list-style-type: none"> · 選舉四原則 · 選舉權人與被選舉權人的資格 · 監護宣告與褫奪公權 <p>(二) 預告下節課程</p> <ul style="list-style-type: none"> · 下節課將介紹我國選舉概況與公民投票 <p>(三) 詢問學生是否仍有疑問，並填寫課堂回饋</p> <p>(四) 請學生收回學習單，宣布下課</p>	<p>5min.</p>	<p>· 教具：學習單、板書</p>

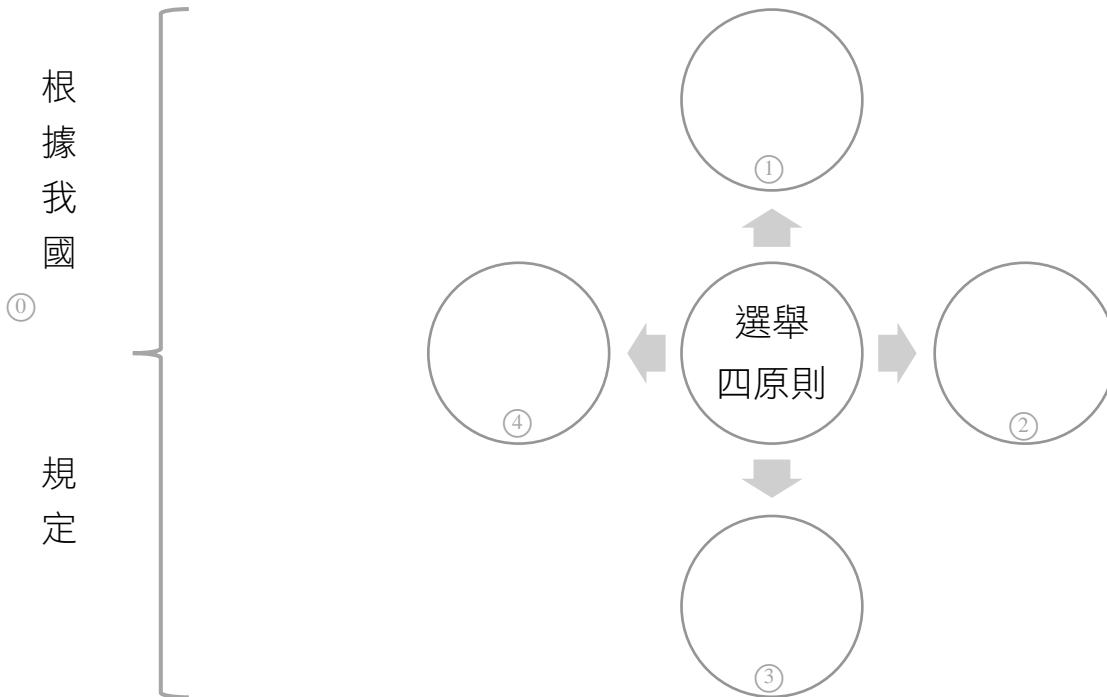
國中公民八上 6-3 學習單

班級：

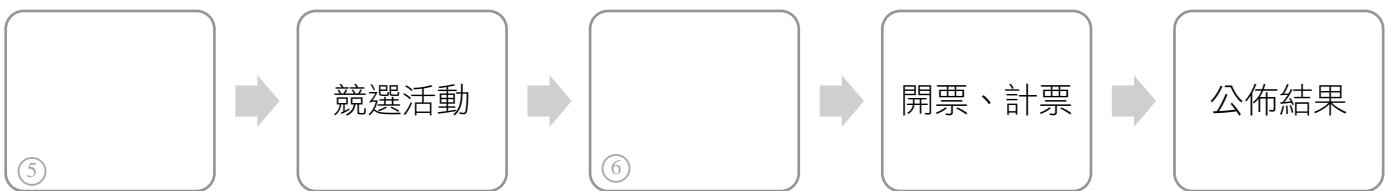
座號：

姓名：

1. 請參考課本 P.197，寫下選舉四原則與其內涵



2. 請參考課本 P.198-199，寫下選舉的過程



兩種方式：

1. 政黨提名
2. 自行登記參選



選務機關

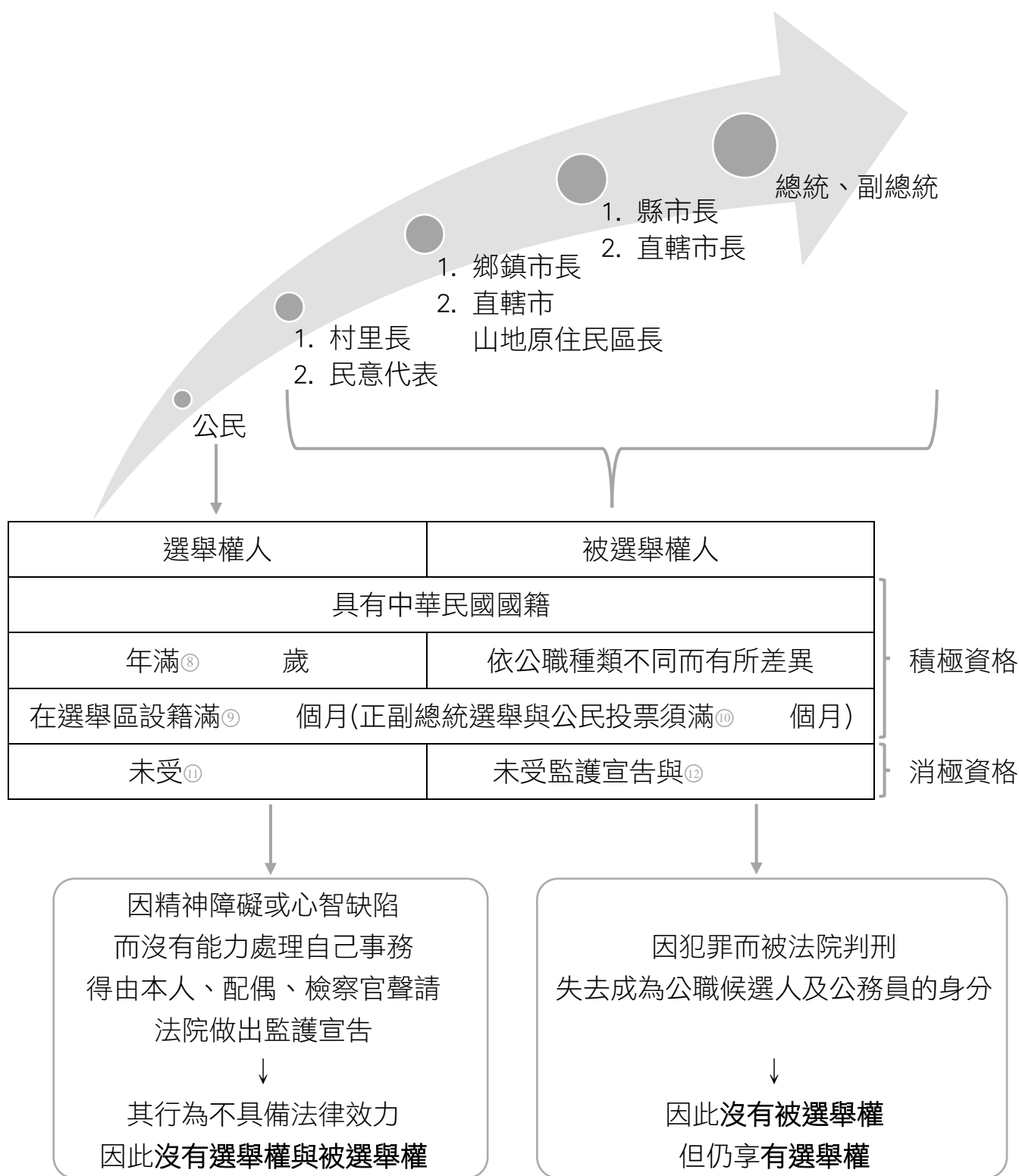
中央：中央選舉委員會

地方：直轄市和各縣市選舉委員會

攜帶：

- 1.(必) ⑦
2. 印章
(或簽名、蓋指印)
3. 投票通知單

3. 請參考課本 P.198，完成被選舉權人與選舉權人的資格圖



我國公職人員選舉主要依據《公職人員選舉罷免法》

4. 請閱讀下方文本，並思考問題

台灣人的選舉初體驗



日治時期，在林獻堂等台籍菁英的爭取下，台灣總督府終於讓步，願意在 1935 年年底舉行「第一屆市會及街庄協議會員選舉」，也是台灣歷史上第一次民主選舉。

在投票前，各州印製選舉手冊明定選舉規定，當時的準則大致與現代選舉相同，但卻嚴格限制投票者資格：必須為日本國之臣民、年滿 25 歲、居於選舉地滿六個月、年繳税金 5 圓以上之男性。

這個規定大大限縮台灣人成為合格選民的機會，當時台灣的總人口數四百萬，卻只有兩萬八千人符合投票資格。加上此次選舉僅改選「議會員」總名額的一半，另一半仍是官派，從現代觀點來看很難視為真正的民主普選。

不過選舉過程平和，選舉活動相當熱絡，公開演講、發傳單、掃家拜票或編競選歌曲等等，都和台灣現在的競選非常類似。政府也嚴格規定候選人不得單獨與選民交談，投票當日在投票所兩百公尺內禁止競選活動，還在選前給文盲辦講習，讓他們可以參與選舉。

而這次選舉投票情況踴躍，投票率高達九成。台灣人也在此次選舉表現亮眼，市會議員當選席次，日本人占 51%，台灣人 49%；街庄協議會方面，台灣人則囊括 92% 席次。

參考資料：

國立臺灣歷史博物館. 斯土斯民-臺灣的故事：《臺中州會、市、街庄協議會員選舉備忘》

撰寫：林書弘

提問：根據本文，若要參加台灣史上的首次民主選舉，必須具備哪些資格？

我的想法：

提問：根據本文，台灣史上的首次民主選舉，與我國選舉的哪些原則相違背？為什麼？

我的想法：

提問：當時的台灣人擁有的政治權利很侷限，但大家依然踴躍投票。雖然我們中學生沒有投票權，但你覺得我們可以有什麼行動來關心身旁的大小事呢？

我的想法：

提問：你覺得這堂課如何？給老師一點回饋吧！

我的想法：

感謝各位同學的熱情參與 m(_ _)m